

Slovenščina – neumetnostna besedila

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
<b>Učna enota: SAMOSTOJNO PISANJE – pisanje besed</b>				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sami napišejo svoje ime</li> <li>• Sami napišejo besede, ki jih poznajo.</li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b>				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> balon, vrvica, listki				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>Uvod v dejavnosti</b>	<p>Učencem povemo zgodbico: <i>»Ana je ponoči sanjala o velikem balonu, ki je otrokom prinašal pošto. Balon je imel dolgo vrvico, na kateri so bila privezana otroška besedila. Napisano je bilo tudi, komu so namenjena. Nekaj besedil je vabilo otroke na rojstni dan, nekaj je bilo pozdravov s počitnic, eno je bilo vabilo na ogled lutkovne predstave ...Nato je zazvonila budilka in Ana se je prebudila. Odhitela je v šolo. Sošolcem je pripovedovala o svojih sanjah. Ani so predlagali, da bi se v razredu igrali tako igro.«</i></p> <p>Učenci ustno odgovarjajo na učiteljeva ustna vprašanja, npr.:</p> <p>O čem je sanjala Ana?</p> <p>Kaj je bilo pripeto na vrvico balona?</p> <p>Kdo je napisal ta besedila?</p> <p>Kam je odšla Ana, ko se je zbudila?</p> <p>Komu je pripovedovala o svojih sanjah?</p> <p>Kaj so rekli sošolci?</p>			
<b>Najava</b> <b>„Pisanje“</b>	<p>Učence vprašamo: <i>»Bi imeli balon, ki bi prinašal pošto?«</i></p> <p>Pokažemo jim balon z dolgo vrvico in razdelimo listke.</p> <p>Povemo navodilo: <i>»Svojemu sošolcu boš napisal sporočilo. Na listek nariši/napiši, kar želiš. Tudi podpiši se.«</i></p> <p>Učenci pišejo besede ali rišejo.</p> <p>Izdelke pritrdimo na balon.</p> <p>Ogledamo si pošto na balonu in preberemo besede.</p> <p>Vzpodbudimo jih, naj povedo, kako so se počutili med pisanjem.</p>			